

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Ekonometria finansowa	
AlwB/O/II/NST/A-05			Financial econometrics	
Język wykładowy		polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Sztuczna Inteligencja w Biznesie		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		3		
Przynależność do grupy zajęć		A. Grupa zajęć podstawowych		
Status przedmiotu		obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	8 [h]	5 ECTS
		Laboratorium	10 [h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		5 ECTS
	z uprawnieniami	-		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		5 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Znajomość wybranych zagadnień z ekonometrii II oraz statystyki matematycznej		
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów		
Koordynator		Prof. dr hab. Sławomir Bukowski		
Adres strony internetowej pjo		http://weif.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		s.bukowski@urad.edu.pl (48) 361-74-96		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Celem zajęć z przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami ekonometrii finansowej, ukształtowanie nowych umiejętności w zakresie modelowania procesów finansowych i ich analizy ekonometrycznej.
Treści programowe:	<p>Treści zajęć są powiązane z prowadzonymi badaniami naukowymi.</p> <p>Treści - Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterystyka finansowych szeregów czasowych • Stacjonarność i niestacjonarność finansowych szeregów czasowych • Kointegracja szeregów czasowych. • Modele VAR i SVAR i ich zastosowanie. • Modele VECM i ich zastosowanie. • Modele ARCH, GARCH i ich zastosowanie. <p>Treści - laboratorium:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelowanie finansowych szeregów czasowych za pomocą wybranych metod (min. VAR, VECM, Arch)
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>– Wykład: metody podające (wykład informacyjny),</p> <p>Laboratorium: metody aktywizujące (metoda przypadków, dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (metoda projektów, symulacja), wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania – GRETL, obserwacja</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład – zaliczenie bez oceny, (zal); warunkiem uzyskania zaliczenia jest pozytywne zaliczenie laboratorium</p> <p>Laboratorium - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z przygotowanej pracy projektowej z zakresu tematyki zajęć i jej prezentacji (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny aktywności studenta na zajęciach, - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z laboratorium może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć	Metody weryfikacji efektów uczenia się
---	--

Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Zna i rozumie wybrane zagadnienia ekonometrii finansowej, w tym wybrane metody szacowania finansowych szeregów czasowych	K_W04	Wykład Laboratorium	W - Zaliczenie bez oceny, L – zaliczenie na ocenę	W - Pozytywna ocena z laboratorium, L - projekt
U1	Potrafi analizować procesy i zjawiska społeczne wykorzystując w tym celu standardowe metody i narzędzia z obszaru ekonometrii finansowej	K_U03	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
U2	Potrafi wyszukać dane niezbędne do przeprowadzenia danej analizy	K_U04	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Projekt
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu ekonometrii finansowej oraz formułowania wniosków na podstawie wyników przeprowadzanych przez siebie analiz	K_K01	Laboratorium	Zaliczenie na ocenę	Obserwacja, aktywność na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Welfe A., 2023, Ekonometria, Warszawa, PWE Bernardelli M., Decewicz A., Tomczyk E., 2021, Ekonometria i badania operacyjne. Zbiór zadań, Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN Oprogramowanie GRETL Bazy danych zawierające bezpłatny dostęp do finansowych szeregów czasowych – stooq.pl, investing.com, strony banków centralnych, strony giełd papierów wartościowych <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> Enders W., 2023, Applied Econometric Time Series, 4th Edition (ebook), Wiley Adkins L. C., 2018, Using gretl for Principles of Econometrics, 5th Edition Version 1.01, Publikacja online – wolny dostęp, https://www.learneconometrics.com/gretl/poe5/using_gretl_for_POE5.pdf Osińska M. (2006) Ekonometria finansowa, Warszawa, PWE Bukowski, S. I. (2025). The Determinants of Economic Growth in Poland in 2018-2023. European Research Studies Journal, XXVIII, Artykuł 1. https://doi.org/10.35808/ersj/3926 Bukowski, S. I. (2020). Financial Market Integration in the European Monetary Union (1 wyd., s. 124). Routledge. https://doi.org/10.4324/9780429200496 Wołoszyn, J. W., & Bukowski, S. I. (2025). The Impact of AI on Economic Modelling. European Research Studies Journal, XXVIII, Artykuł Issue 1. https://doi.org/10.35808/ersj/3927 <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podaje prowadzący</p>

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach i laboratorium	X	18 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	107 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	107 [h]/ 4,3 ECTS	18 [h]/ 0,7 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	5 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.